
六年级圣经课程

练习题

《圣经旧约》

第 3 课

主讲: Daniel VanBrugge



The John Knox Institute
of Higher Education

传承改教精神 交托普世教会

第3课 人：上帝创造中的特殊地位

《创世记》第二章

“耶和华上帝用地上的尘土造人，将生气吹在他鼻孔里，他就成了有灵的活人，名叫亚当。”

《创世记》第2章7节

第七天

在《创世记》第二章开始的几节经文中，我们读到了上帝“在第七日……安息了”。这一安息与上帝的创造之工是有关系的。万物都是它本应当的样子。然而，这并不意味着上帝完全停止了工作。尽管上帝没有再创造物质的事物，但祂仍然以许多方式工作。上帝保守、关心自己的创造。祂保守这个世界不完全被人的罪影响。上帝差遣祂的仆人在安息日宣讲福音。藉着圣灵，上帝使祂的话语祝福听众的心灵。

人在创造中的特殊地位

在《创世记》第一章中，上帝为我们提供了一个创世之时的概览。在《创世记》第二章中，上帝要我们注意祂创造的一个特殊部分。祂给了我们更多关于人类被造的细节。上帝以特殊的方式造人。祂“将生气吹在他鼻孔里，他就成了有灵的活人，名叫亚当。”（创 2:7）与其它的被造物不同，人是照着上帝的形象被造的。人应该有一个特殊的地位。正如诗人所说，“人算什么……你叫他比天使微小一点，并赐他荣耀尊贵为冠冕。”（诗 8:4、5）人是要管理这地，并与他的创造者相交。

因为堕落的缘故，许多人天生与上帝没有相交与团契。在自然人的心中，只有对上帝的仇恨。然而，与上帝进行这种相交仍然有可能。这种相交不是通过服从法律而获得的，而是“本乎恩，也因着信”。（弗 2:8）

工作之约

在祂极大的恩慈中，上帝让亚当充分使用伊甸园。为了试验亚当的感恩之心，上帝设立了一棵树——分别善恶树。上帝还告诉亚当，如果他吃了那棵树的果子，他必定死。但是，这也意味着如果亚当顺服了，那么他将获得永生。

问题

1. “上帝赐福给第七日，定为_____；因为在这日，上帝歇了他一切创造的工，就安息了。”（创 2:3）
2. “耶和华上帝在_____伊甸立了一个园子，把所造的人安置在那里。”（创 2:8）
3. 请将河流与相应的描述连起来。（创 2:11-14）

底格里斯河	- 就是环绕古实全地的
比逊	- 流在亚述的东边
幼发拉底河	- 就是环绕哈腓拉全地的，在那里有金子
基训	- 没有给出任何描述

4. “耶和华上帝吩咐他说：‘园中各样树上的果子，你可以_____吃，只是_____树上的果子，你不可吃，因为你吃的日子必定_____！’”（创 2:16-17）
5. “那人便给一切牲畜和空中飞鸟、野地走兽都起了名；只是那人没有遇见_____帮助他。”（创 2:20）
6. 亚当睡着后，上帝从亚当身上取了一根_____并用它造了一个女人。
 - 1) 胫骨
 - 2) 肋骨
 - 3) 股骨
 - 4) 脊柱
7. “那人说：‘这是我骨中的骨，肉中的肉，可以称她为_____，因为她是从_____身上取出来的。因此，人要离开父母，与妻子_____，二人成为_____。’”（创 2:23-24）

讨论题

1. 圣经说上帝“安息了”是什么意思？上帝每次工作后都要休息吗？请说明。

2. 上帝在第七天的“活动”是如何指示基督徒应该如何看待那一天的？

3. 《以弗所书》第 5 章 28 节写到，“丈夫也当照样爱妻子，如同爱自己的身子，爱妻子便是爱自己了。”请说明在《创世记》第二章女人的被造中如何看到这一点。

4. 上帝出于什么目的把分别善恶树放在园子里？
