

---

# 六年级圣经课程

## 练习题 《圣经旧约》

---

### 第 20 课

主讲: Daniel VanBrugge



**The John Knox Institute**  
of Higher Education

传承改教精神 交托普世教会

## 第 20 课 骗子雅各

### 《创世记》第二十六、二十七章

#### 圣经金句

“他就上前与父亲亲嘴。他父亲一闻他衣服上的香气，就给他祝福，说：‘我儿的香气如同耶和华赐福之田地的香气一样。’”

《创世记》第 27 章 27 节

#### 雅各——骗子，蒙恩得救

令人惊奇的是，我们在《希伯来书》第十一章中读到了雅各的名字——“雅各因着信，临死的时候，给约瑟的两个儿子各自祝福，扶着杖头敬拜上帝。”（来 11:21）为什么这是一件令人惊奇的事？这令人惊奇，是因为当我们回顾雅各的一生，我们看到的不是一个完全按律法行事的人。在《创世记》第二十七章中我们看到了什么？我们会看到一个人，他竭尽全力欺哄自己的父亲以撒，为要得祝福。

利百加听见以撒想要祝福以扫，就图谋欺骗她丈夫。她将自己的计划告诉雅各，他有所顾虑，但却不是正直的顾虑。雅各并不在乎欺骗，只在乎会被人发现——“倘若我父亲摸着，必以我为欺哄人的，我就招咒诅，不得祝福。”（创 27:12）如果他看见上帝，那会好得多！那么他就会同约瑟一起说，“我怎能作这大恶，得罪上帝呢？”（创 39:9）孩子们，很多时候人们避免犯罪是因为他们害怕后果。如果我们因为看见上帝的尊贵和荣耀而避免犯罪，那会好得多。

上帝怎么会仁慈地看待像雅各这样的人呢？这是可能的，因为一个人不会因为行为而在上帝面前被看为是义的。如果上帝要找一个自身为义的人，祂一个都找不到。万幸的是，上帝的救恩并非基于行为，它是本于恩并且藉着信心领受。

#### 基督：基督徒的公义

虽然雅各通过欺骗得到了祝福，但在这一故事中却揭示了一个罪人通过耶稣基督得到上帝祝福的方式。让我们思考以下内容：

- 1) 雅各如果按他本来的样子来到他父亲面前，他必定得不到祝福。当他说，如果知道他是雅各的话，他就会受到“咒诅”时，雅各承认了这一点。
  - 当我们的盟约之首亚当堕落时，所有的人都处在律法的咒诅之下。
- 2) 以撒在祝福之前，他要求先杀死一只动物。
  - 耶稣基督在十字架上受死，以满足上帝律法的公义要求。
- 3) 为了得到祝福，雅各必须用以扫的面貌出现。为了假装这一点，他用兽皮把自己裹了起来。以撒摸着他的儿子，闻着他的气味，就满足了。

- 惟有藉著耶稣基督的义才能得着上帝的恩典。当一个悔改的罪人转向上帝时，藉着信心，上帝看这个罪人不是照他本身的样子，而是透过祂的儿子来看他。
- 4) 以撒闻到雅各的气味，就满足了。
- 耶稣基督“……在上帝的右边……替我们祈求。”（罗 8:34）当基督在祂的父面前替一个罪人代求时，父就满足了。

## 问题

1. 第二十六章以一场饥荒开始。在这场饥荒中，以撒就往\_\_\_\_\_去。
  - 1) 美索不达米亚
  - 2) 基拉耳
  - 3) 希拉波立
  - 4) 埃及
  
2. 在《创世记》第 26 章 3-4 节中，上帝对以撒作了什么应许？  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
3. 以撒犯了什么罪，就是类似他父亲亚伯拉罕在埃及所犯的那罪？  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
4. 下面所有的井都是以撒挖的，除了：
  - 1) 示巴
  - 2) 西提拿
  - 3) 埃色
  - 4) 以琳
  - 5) 利河伯
  
5. 下面哪一位不是以撒的妻子？
  - 1) 巴实抹
  - 2) 亚比煞
  - 3) 犹滴
  
6. 以撒临死的时候，向他儿子以扫要求什么？为什么？  
\_\_\_\_\_

---

7. 请列出雅各为了得到祝福而欺骗他父亲所做的事。

---

---

---

8. 得知以扫计划要杀他，雅各逃到了\_\_\_\_\_。

- 1) 路斯
- 2) 哈兰
- 3) 埃及
- 4) 约帕

### 讨论

1. 以撒在基拉耳挖了几口井。基拉耳的牧人几次声称水井归自己所有。以撒的反应是什么？以撒的反应可以怎样成为我们的榜样？

---

---

---

2. 以扫怎样使以撒和利百加愁烦？你们认为，为什么这事使他们愁烦？

---

---

---

3. 《创世记》第 27 章 27 节告诉我们，以撒闻到雅各的香气，以撒满足这气味，就给雅各祝福。保罗在《以弗所书》第 5 章 2 节中说，“……要凭爱心行事，正如基督爱我们，为我们舍了自己，当作馨香的供物和祭物献与上帝。”查看《以弗所书》第 5 章 2 节，请说明《创世记》第二十七章中的事件怎样表现了上帝对一个不配的罪人的祝福。

---

---